



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Strategi Pembelajaran Kejuruan/FTE6203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan matakuliah teori Strategi Pembelajaran Vokasional Teknik Mesin yang akan membahas materi tentang (1) terminologi dalam strategi pembelajaran kejuruan (model/metode, pendekatan), (2) Penyusunan Rencana Pembelajaran (Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi, Perumusan Tujuan Pembelajaran), (3) Model/Metode Pembelajaran, (4) merumuskan langkah-langkah pembelajaran, (4) Pengembangan Bahan Ajar, (5) Pengembangan Media pembelajaran, (6) Pengembangan LKPD, (6) Pengembangan tes hasil belajar teori dan praktik. Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Problem Based Learning dan digabungkan dengan Project Based Learning yang dijalankan secara Blended Learning (60:40). Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menganalisis konsep teoritis dan aplikasi strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

2	Merancang dan mengkonseptualisasikan strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
3	Menerapkan strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat
4	Mengevaluasi penerapan strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Strategi Pembelajaran kejuruan bidang teknik mesin.	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar dan berdiskusi tentang strategi pembelajaran kejuruan.	Mahasiswa memahami pengertian strategi pembelajaran kejuruan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1
2	1	Terminologi dalam strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar tentang Terminologi dalam strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mahasiswa memahami Terminologi dalam strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1
3	1	Prinsip pembelajaran Kejuruan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar tentang prinsip pembelajaran kejuruan	Mahasiswa memahami prinsip pembelajaran kejuruan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2
4	2	Perencanaan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa latihan merencanakan pembelajaran	Mahasiswa mampu merencanakan pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3
5	2	Merumuskan tujuan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa latihan merumuskan pembelajaran	Mahasiswa mampu merumuskan pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
6	2	Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar merumuskan indikator pencapaian kompetensi	Mahasiswa mampu merumuskan indikator pencapaian kompetensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3

7	2	Pemilihan Model/Metode Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa membuat model pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mahasiswa mampu membuat model pembelajaran kejuruan teknik mesin	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	3
8	3	MID semester	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menyusun strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran kejuruan teknik mesin	1. Tugas 2. Studi Kasus 3. UTS	2 x 50 menit	1, 3
9	3	Merumuskan langkah- langkah pembelajaran.	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa latihan menyusun langkah- langkah pembelajaran.	Mahasiswa mampu menyusun langkah- langkah pembelajaran.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
10	3	Pengembangan Bahan ajar	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mengembangkan bahan ajar	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
11	2, 3	Pengembangan Media Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mengembangkan media pembelajaran	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	3
12	4	Pengembangan tes hasil belajar teori dan praktik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa mengembangkan tes hasil belajar	Mahasiswa mampu mengembangkan tes hasil belajar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	4	Penentuan KKM	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa menentukan KKM	Mahasiswa mampu menentukan KKM	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1, 2, 3, 4	Tugas 1	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menyusun strategi pembelajaran kejuruan bidang teknik mesin	Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran kejuruan bidang teknik mesin	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	1, 2, 3, 4	Tugas 2	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menyusun strategi pembelajaran kejuruan bidang teknik mesin	Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran kejuruan bidang teknik mesin	Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1, 2, 3, 4	UAS	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mengikuti UAS	Mahasiswa mampu menyelesaikan UAS	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	50	
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Dick, W. & Carey, L. (2001). The systematic design of instruction (nded.).Glecview, Illinois: HarperCollinsCollege Publishers.
2. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). Principle of instructional design (2nd Ed.).New York: Holt, Rinehart and Wiston.
3. Henich & Molenda, (2005), Instructional Tecnology and Media for Learning, Pearson, New Jersey
4. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). Designing effective instruction.New York: Macmillan College Publising Company.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim