



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Ilmu Pendidikan/MDK6201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini wajib bagi semua mahasiswa program studi kependidikan di lingkungan UNY. Sebagai bekal calon pendidik agar menjadi guru profesional, dengan aneka kajian mengenai prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi: fenomena pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, fondasi-fondasi pendidikan, asas pendidikan, pendidikan sebagai suatu ilmu dan sistem, isu dan masalah pendidikan, teori belajar, serta pendidikan sepanjang hayat

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami makna pendidikan dan kaitanya pendidikan dengan perkembangan peradaban manusia	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
		Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
2	mahasiswa mampu memahami fondasi dan esensi benang merah historis pendidikan di Indonesia dan aliran-aliran Pendidikan, serta perannya ilmu pendidikan dalam teori dan praksis pendidikan	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
3	mahasiswa mampu memahami arti dan pentingnya interaksi dan interdependensi antar komponen sistem pendidikan dan peran sentral pendidik dalam proses Pendidikan	
4	mahasiswa mampu mengidentifikasi hakikat masalah pendidikan serta pentingnya usaha-usaha pembaruan /inovasi pendidikan	

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		urgensi pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. Capaian Pembelajaran 2. aktifitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 4, 6
2		Arti pendidikan dan batasan pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	
3		Pendidikan sebagai disiplin ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	
4		Pendidikan sebagai suatu sistem	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
5		Peserta didik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
6		Peserta didik	Resitasi			Tugas	2 x 50 menit	

7		Pendidik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
8		Pendidik	Resitasi			Tugas	2 x 50 menit	
9		UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	
10		Isi pendidikan	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
11		Lingkungan pendidikan	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
12		Metode pendidikan	1. Diskusi 2. Demonstrasi			Presentasi	2 x 50 menit	
13		Alat pendidikan	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
14		Pembaharuan sistem pendidikan nasional	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
15		Pendidikan sepanjang hayat	1. Ceramah 2. Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	
16		Aliran-aliran pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	3	
	b. Kuis	2	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Arif Rohman. 2009. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
2. Siswoyo, Dwi dkk. 2013. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press.
3. Hasbullah H.M. (2016). Kebijakan Pendidikan: Dalam perspektif Teori, Aplikasi, dan kondisi objektif Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali press.
4. Tilaar H.A.R. 2002. Pendidikan dan Perubahan Sosial : Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia . Jakarta : Penerbit Grasindo
5. Tilaar H.A.R. dan Nugroho, Riant. 2008. Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk memahami kebijakan pendidikan dan kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Redja Mudyaharjo. 2002. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
7. Sugihartono dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
8. UU No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
9. UU No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE