



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Ilmu Pendidikan/MDK6201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Sudji Munadi M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Ilmu Pendidikan membahas prinsip-prinsip dasar kependidikan dan konsep dasar Ilmu Pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi ; Pandangan Tentang Manusia, Berbagai sudut pandang pendidikan, Hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai sistem, Dasar, Fungsi dan Tujuan Pendidikan, Peserta Didik dan Pendidik, Lingkungan Pendidikan, Masalah-masalah pendidikan, Pendidikan dan pembangunan, Sistem Pendidikan Nasional

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami makna pendidikan dan kaitanya pendidikan dengan perkembangan peradaban manusia	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
		Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
2	mahasiswa mampu memahami fondasi dan esensi benang merah historis pendidikan di Indonesia dan aliran-aliran Pendidikan, serta perannya ilmu pendidikan dalam teori dan praksis pendidikan	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
3	mahasiswa mampu memahami arti dan pentingnya interaksi dan interdependensi antar komponen sistem pendidikan dan peran sentral pendidik dalam proses Pendidikan	
4	mahasiswa mampu mengidentifikasi hakikat masalah pendidikan serta pentingnya usaha-usaha pembaruan /inovasi pendidikan	

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		RPS	1. Ceramah 2. Diskusi	Kontak Kuliah	Diskusi RPS	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
2		1. Tujuan perkuliahan 2. Hakekat manusia dan pengembangannya 3. Dimensi-dimensi manusia	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang manusia	Mampu merumuskan secara benar mengenai manusia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

3		1. Pengertian Pendidikan 2. Tujuan dan Proses pendidikan 3. Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat 4. Unsur-Unsur Pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang pengertian dan filosofi pendidikan	Mahasiswa dapat memahami sudut pandang pendidikan dari segala segi dan disiplin ilmu	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
4		1. Landasan Pendidikan 2. Asas Pendidikan serta penerapannya	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran, Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang landasan dan asas pendidikan	Mampu menjelaskan pentingnya pendidikan dan ilmu pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
5		1. Pendidikan sebagai Sistem 2. Pemecahan Masalah Pendidikan Secara Sistematis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat tertulis, analitis, dan bekerja kelompok serta dapat menyimpulkan tentang pendidikan sebagai ilmu dan sistem	Mampu menjelaskan pendidikan sebagai ilmu	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
6		Aliran Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendiskusikan aliran pendidikan	Mampu menjelaskan aliran pendidikan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
7		1. Peserta didik 2. Pendidik	1. Ceramah 2. Diskusi	Melakukan diskusi dan kerja kelompok tentang peserta didik dan pendidik	Mampu memberikan pendapatnya secara kritis terhadap kebijakan pelaksanaan pendidikan di masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri	UTS	NILAI UTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	2

9		1. Pengertian lingkungan pendidikan 2. Fungsi lingkungan pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	memberikan penjelasan lingkungan pendidikan	Menjelaskan lingkungan pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
10		1. Permasalahan pokok pendidikan 2. Masalah Mutu Pendidikan 3. Masalah Efisiensi Pendidikan 4. Permasalahan Aktual Pendidikan 5. Faktor yang mempengaruhi Berkembangnya Masalah Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan permasalahan pendidikan sampai pada solusi	Menjelaskan masalah- masalah pendidikan dan merumuskan solusinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
11		1. Latar belakang, urgensi dan cakupan pendidikan dan Pembangunan 2. Keadaan yang cepat berubah 3. Perubahan ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi	Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan pendidikan dan pembangunan	Menjelaskan pendidikan dan pembangunan	Proyek	2 x 50 menit	1, 2
12		1. Latar belakang system pendidikan nasional 2. Perkiraan dan Antisipasi terhadap Masyarakat masa depan	1. Ceramah 2. Diskusi	Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan system dan perkiraan masyarakat di masa depan	Memahami perkembangan kemajuan teknologi dalam system pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
13		1. Hakikat perkembangan era globalisasi 2. Arti penting dan peran pendidikan nilai moral 3. Dimensi Pendidikan Nilai Moral	1. Ceramah 2. Diskusi	Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan Pendidikan Nilai pada era Globalisasi	Menjelaskan Pendidikan Nilai pada Era Globalisasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2

14	1. Hakikat pendidikan nilai budaya dan karakter bangsa 2. Nilai- nilai dalam pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 3. Prinsip dan Pendekatan Pengembangan pendidikan Budaya dan karakter Bangsa Ceramah Penugasan Inkuiri terbimbing Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan Pendidikan Nilai Budaya dan karakter Bangsa dalam kurikulum Menjelaskan Pendidikan Nilai Budaya dan karakter Bangsa dalam kurikulum Tes Portofolio 10% 100 " 1-2	1. Ceramah 2. Diskusi	Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan Pendidikan Nilai Budaya dan karakter Bangsa dalam kurikulum	Menjelaskan Pendidikan Nilai Budaya dan karakter Bangsa dalam kurikulum	Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
15	1. Hakikat pendidikan nilai budaya dan karakter bangsa 2. Nilai- nilai dalam pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 3. Prinsip dan Pendekatan Pengembangan pendidikan Budaya dan karakter Bangsa	1. Ceramah 2. Diskusi	Memperhati kan penjelasan dosen dan menjelaskan Pendidikan Nilai Budaya dan karakter Bangsa dalam kurikulum	Menjelaskan Pendidikan Nilai Budaya dan karakter Bangsa dalam kurikulum	1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	3
16	Review UAS	Diskusi	Review UAS	Kompilasi dari materi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%

	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Sumitro, dkk. 2006. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
2. Sunaryo Kartadinata. 2016. Peran Ilmu Pendidikan dalam Membangun Kejujuran dan Kemandirian Menuju Bangsa yang Bermartabat. Orasi Ilmiah disampaikan dalam rangka dies FIP ke 66 tahun 2016
3. Umar Tirtarahardja. 2012. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sudji Munadi M.Pd.
NIP: 195303101978031003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE