



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Pendidikan/MES6347
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM_SKRIPSI_MESIN
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan matakuliah wajib lulus, yang mencakup topik-topik; Hakikat penelitian ilmiah, Macam-macam penelitian, Identifikasi masalah, Latar Belakang, Rumusan masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat penelitian, Studi Literatur, Konsep dasar metode penelitian, Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, Macam-macam rancangan penelitian, Macam-macam variabel penelitian, Teknik pengumpulan data dan sampling, Kutipan dan daftar pustaka, serta Laporan penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode penelitian pendidikan, jenis metode penelitian, pemahaman metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
		Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan teknik mesin pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
		Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

2	Mahasiswa mampu menemukan tema / topik masalah untuk merumuskan judul penelitian dan variabel penelitian	
3	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori, kerangka kerja, dan hipotesis	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian vokasional teknik mesin dan pembelajaran secara mandiri
4	Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel / sumber data penelitian	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
5	Mahasiswa mampu merancang metode, alat pengumpulan data dan memilih teknik analisis data	
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pemahaman tentang hakekat metode penelitian pendidikan.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
2	1, 2	Penguasaan langkahlangkah penting dalam penelitian pendidikan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 3
3	1, 2	Pemahaman tentang berbagai jenis dan pendekatan penelitian.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
4	1, 2, 6	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kuantitatif.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3
5	1, 2	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kuantitatif.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2

6	1, 2, 3	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kuantitatif.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
7	1, 2, 6	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kualitatif.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4
8	1, 3, 6	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kualitatif.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4
9	1, 2, 3, 4, 5, 6	MID	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			1. Kuis 2. UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1, 5, 6	Penguasaan penerapan metode penelitian campuran (mixed method) kuantitatif dan kualitatif.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2
11	1, 4	Pemahaman pendekatan penelitian sejarah (historis).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	2, 4
12	1, 2, 5	Penguasaan hakikat penelitian evaluasi dan analisis kebijakan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 3
13	6	Penguasaan konsep penelitian tindakan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1
14	6	Keterampilan menyusun atau merancang proposal penelitian.	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Studi Kasus 3. Proyek	3 x 50 menit	1
15	6	Keterampilan menyusun atau merancang proposal penelitian.	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1
16	6	Keterampilan menyusun atau merancang proposal penelitian.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek 4. UAS	3 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	45	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	55	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya, (Jakarta: PT. BumiAksara, 2008)
2. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education. London, UK: Routledge.
3. Nazir, M. (2003). Metode penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
4. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). The Sage handbook of qualitative research (4th ed.). Los Angeles, LA: Sage.
5. Pedoman Tugas Akhir, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 Januari 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM_SKRIPSI_MESIN
NIP: admin_mesin