KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan Kewarganegaraan/MKU6207
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Fathikah Fauziah Hanum M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi waga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji : (1) Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasionional Indonesia; serta strategi ketahanan nasional Indonesia

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
2	Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai WNI	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

3	Memiliki kesadaran bela negara	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian vokasional teknik mesin dan pembelajaran secara mandiri
4	Memiliki kesadaran berdemokrasi	
5	Memiliki motivasi untuk berpartisispasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia	

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan (Arti Penting PKn)	1. Ceramah 2. Diskusi	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Landasan dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	1. Memahami konsep dan Urgensi PKn 2. Menemukan alasan perlunya PKn di Perguruan Tinggi 3. Mampu menggali sumber historis, sosiologis, & politik tentang PKn di Indonesia 4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan PKn 5. Mendeskripsikan esensi dan urgensi PKn untuk masa depan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		Identitas Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	a. Tanya jawab acak b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Memahami konsep dan urgensi Identitas Nasional Indonesia 2. Menemukan alasan perlunya Identitas Nasional 3. Menggali sumber historis, sosiologis, politik tentang Identitas Nasional 4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Identitas Nasional Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4

3		Globalisasi dan Tantangan Identitas Nasional Bangsa Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	a. Tanya jawab acak b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Mahasiswa mampu mendiskripsikan tentang proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia. 3. Peserta mampu menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap bangsa dan negara Indonesia.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 5
4		Integrasi Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Tanya jawab acak b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar	1. Memahami konsep dan urgensi Integrasi Nasional 2. Menemukan alasan perlunya Integrasi Nasional 3. Menggali sumber historis, sosiologis, politik tentang Integrasi Nasional 0 4. Membangun argumen tentang dinamika, tantangan Integrasi nasional 5. Mendeskripsikan esensi dan urgensi Integrasi Nasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
5		Memahami bagaimana nilai dan norma konsti-tusional UUD 1945 dan konstitusio-nalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD 1945	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Tanya jawab b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Memahami konsep dan urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara 2. Menemukan alasan perlunya konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara 3. Menggali sumber historis, sosiologis, politik tentang konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara RI 4. Menganalisis dinamika pelaksanaan konstitusi di Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 5, 6
6		Hubungan Warga Negara dengan Negara dan Pewarganegaraan di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat warga negara dan pewarganegaraan di Indonesia. 2. Mahasiswa mampu menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara. 3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai bidang kehidupan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5

7		Persamaan Kedudukan Warga Negara dalam Berbagai Bidang Kehidupan	Diskusi	Presentasi dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menganalisis dan menunjukkan sikap positif terhadap persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai bidang kehidupan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	4, 5
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	
9		Sistem Pemerintahan Indonesia	Diskusi	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis sistem pemerintahan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis terhadap pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	
10		Konsep dan Implementasi Demokrasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	Presentasi dan Diskusi Kelompok	1. Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi 2. Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan orde reformasi 3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap pengembangan demokrasi di Indonesia melalui pelaksanaan pemilihan umum 4. Mahasiswa mampu menerapkan budaya demokrasi dalam berbagai bidang kehidupan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	4, 5, 7
11		Sistem Hukum dan Peradilan Nasional	Diskusi	Presentasi dan Diskusi Kelompok	1. Mahasiswa mampu mengkaji macam-macam norma dan sanksinya yang berlaku dalam masyarakat. 2. Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian dan penggolongan hukum. 3. Mahasiswa mampu menganlisis peranan lembaga-lembaga peradilan. 4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	

12		Upaya Pemajuan, Penghormatan, dan Perlindungan HAM di Indonesia	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi	Presentasi dan Diskusi	1. Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian HAM dan Sejarah HAM 2. Mahasiswa mampu mengkaji peraturan perundang-undangan tentang perlindungan HAM di Indonesia. 3. Mahasiswa mampu mengkaji upaya-upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan (penegakkan) HAM. 4. Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM di Indonesia.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	
13		Wawasan Nusantara	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi dan diskusi	1. Menelusuri konsep dan urgensi wawawan nusantara 2. Menemukan rgumen perlunya wawawan nusantara 3. Menggali sumber historis, sosiologis, dan politik tentang wawasan nusantara 4. Membangun rgument tentang dinamika dan tantangan wawasan nusantara Mendeskripsikan esensi dan urgensi wawasan nusantara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	
14		Urgensi Ketahanan Nasional di Indonesia	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi	Presentasi dan diskusi	1. Menelusuri konsep dan urgensi ketahanan nasional 2. Menemukan Alasan perlunya ketahanan nasional 3. Menggali sumber historis, sosiologis, politik tentang ketahanan nasional 4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan ketahanan nasional 5. Mendeskripsikan esensi dan urgensi ketahanan nasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5
15		Upaya Bela Negara	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi dan Diskusi	1. Menelusuri konsep dan urgensi bela negara 2. Menemukan Alasan perlunya upaya bela negara 3. menguraikan bentuk dan contoh upaya bela negara 4. Berpartisipasi dalam upaya bela negara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 5
16		UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	2	
	b. Kuis	4	
	c. Tugas	4	
	d. UTS	20	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		**100**	

E. REFERENSI

1. Bahar, S. 1996. Integrasi Nasional. Teori Masalah dan Strategi. Jakarta: Ghalia Indonesia
2. Basrie, C. 2002. Konsep Ketahanan Nasional Indonesia dalam Kapita Selekta Pendidikan Kewarganegaraan. Bagian II. Jakarta: Proyek Peningkatan Tenaga Akademik, Dirjen Dikti, Depdiknas
3. CICED. 1999. Democratic Citizens in a Civil Society: Report of the Conference on Civic Education for Civil Society. Bandung: CICED
4. Dirjen Belmawa Kemenritekdikti. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta cetakan I
5. Kaelan, . 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma
6. Asshiddiqie, J. 2006. Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia. Jakarta: Sekretariat Jenderal& Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi
7. Azhari, AF. 2005. Menemukan Demokrasi. Surakarta: Muhammadiyah University Press
8. Budimansyah, D dan Suryadi. K. 2008. PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Prodi PKn, Sekolah Pasca Sarjana UPI

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fathikah Fauziah Hanum M.Pd.
NIP: 1199205242019032058

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE