KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	KKN/MKU6614
Jumlah SKS	:	6
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

: Mata kuliah ini menyiapkan mahasiswa untuk dapat mengimplementasikan ilmu yang dipelajari sesuai bidang keilmuannya di lokasi KKN. Pembekalan yang diberikan sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi KKN meliputi bidang kompetensi program studi dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN. Mahasiswa diharapkan bisa berkolaborasi dengan berbagai kalangan dan mahasiswa dari berbagai program studi di UNY sehingga mahasiswa mampu melaksanakan program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu mendewasakan pemikiran-pemikiran mahasiswa dan meningkatkan keterampilan untuk berperan aktif melaksanakan program program pembangunan di wilayah KKN	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa memahami arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat dan pentingnya kerjasama dengan berbagai kalangan	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan arti penting dan tujuan mata kuliah KKN	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	6 x 50 menit	1
2		memahami tujuan dan filosofi KKN	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memahami pentingnya KKN bagi masyarakat dan diri sendiri	1. Ketepatan memahami teori yang ada sebelum malaksanakan KKN	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	6 x 50 menit	1
3		Mahasiswa mampu memahami Teknik survey dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	. Mahasiswa menggali informasi mengenai permasalahan di desa.	1. Mahasiswa menggali informasi mengenai permasalahan di desa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	6 x 50 menit	1
4		Mahasiswa Mampu memahami tata tertib KKN.	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mendengarka, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan.	Ketepatan pemahaman dalam tata tertib selama kegiatan KKN.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	6 x 50 menit	1
5		Mahasiswa mampu memahami teoring mengenai pembuatan LPK dan LPK .	Ceramah	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai pembuatan LRK dan LPK.	. Ketepatan pemahaman tentang pembuatan LRKdan LPK.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	6 x 50 menit	1

6		Mahasiswa mampu memahami kegiatan mono disiplin dan multi disiplin	1. Ceramah 2. Diskusi	1.Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2.Mahasiswa merencanakan program	1. Ketepatan pemahaman dalam perencanaan kegiatan program mono disiplin dan multi disiplin	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	6 x 50 menit	1
7		Mahasiswa mampu memahami pentingnya reportase untuk mempublikasikan hasil kegiatan KKN.	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa merencanakan pembuatan reportase	1. Ketepatan pembuatan rencana reportase untuk dipublikasikan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	6 x 50 menit	1
8		Progress Report	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi			UTS	6 x 50 menit	1
9		Mampu menganalisis ide –ide, persoalan dan tawaran solusi yang berkaitan dengan cara menanggapi literasi informasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa dapat mengambil keputusan berdasarkan informasi yang diperoleh 1.	Ketepatan menjelaskan dan menerangkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan materi literasi informasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	6 x 50 menit	1
10		Mahasiswa mampu menanggapi permasalahan mengenai permasalahan geospasial dan mengadaptasikan teori yang telah diperoleh di kampus untuk diterapkan di lokasi KKN	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa menggali informasi mengenai permasalahan di desa dan mencari solusi penyelesaian permasalahan	1. Ketepatan pemahaman tentang mengadaptasi teori yang ada untuk diterapkan. 2. Ketepatan perencanaan pelaksanaan kegiatan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	6 x 50 menit	1

11		Mahasiswa mampu menanggapi dan mencipta solusi permasalahan geospasial yang ada di desa.	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Mahasiswa mendengarka, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa melakukan pembuatan produk geospasial	1. Ketepatan pemahaman dalam pemecahan solusi geospasial di desa. 2. Ketepatan pembuatan produk geospasial yang bermanfaat untuk desa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	6 x 50 menit	1
12		Mahasiswa mampu mengklarifikasi pemahanan dan permasalahan geospasial di lokasi KKN	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai geospasial. 2. Mahasiswa memberikan pemahaman mengenai geospasial.	1. Ketepatan pemahaman dalam pemecahan solusi geospasial di desa. 2. Ketepatan pembuatan produk geospasial yang bermanfaat untuk desa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	6 x 50 menit	1
13		Mahasiswa dapat mengimplementasikan kegiatan sesuai dengan LRK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1.Mahasiswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan LRK yang telah di setujui dosen.	1. Ketepatan mengenai kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	6 x 50 menit	1
14		Mahasiswa mampu mencipta aplikasi teknologi informasi geospasial untuk desa lokasi KKN	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1.Mahasiswa melaksanakan pembuatan aplikasi informasi geospasial untuk menunjang pembangunan desa lokasi KKN.	1. Ketepatan mengenai pembuatan aplikasi informasi geospasial yang tepat sasaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	6 x 50 menit	1
15		Mahasiswa mampu mengimplementasikan reportase hasil kegiatan KKN	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	6 x 50 menit	1

16		Post Test	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek	6 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	50	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	0	
	e. UAS	0	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		**100**	

E. REFERENSI

1. 1. Buku Panduan KKN

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE