



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Media Pembelajaran Kejuruan/FTE6204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Apri Nuryanto S.Pd., S.T., M.T.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pembelajaran media pendidikan berisi materi tentang komunikasi dan pembelajaran, konsep media pendidikan, sistem organisasi media, macam-macam media pendidikan, kelebihan dan kekurangannya, media pendidikan dua dimensi non proyeksi, media cetak, media tiga dimensi/model, media proyeksi, fotografi, media berbasis computer, media Audio Visual, dan multimedia interaktif. Kuliah dilaksanakan baik dengan ceramah, studi kasus (case method), penugasan pengamatan dan analisis kritis terhadap perancangan desain produk/ mesin, serta proyek kelompok (team based project).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter	
2	Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab dan memiliki motivasi mengembangkan diri	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.

3	memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis dan membuat keputusan yang tepat	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
4	Mahasiswa mampu mengembangkan (merencanakan, membuat, dan mempresentasikan) berbagai media pembelajaran konvensional dan media pembelajaran berbasis komputer dan teknologi informasi	Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan teknik mesin pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2, 3	Hubungan Teori Komunikasi dan Teori Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mempelajari kasus yang diberikan terkait teori komunikasi dan teori pembelajaran b. mahasiswa menelusur dari berbagai sumber tentang teori komunikasi dan teori Pembelajaran c, mahasiswa mendiskusikan dan merumuskan solusi kasus terkait merencanakan media pembelajaran	mampu mendeskripsikan hubungan teori komunikasi dan teori Pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
2	1, 2, 4	Pengertian dan klasifikasi media pendidikan, Taksonomi Bloom, Bretz, Reichi, dan Edgar Dale	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mempelajari pengertian dan klasifikasi media pendidikan, Taksonomi Bloom, Bretz, Reichi, dan Edgar Dale b. Mahasiswa menelusur dari berbagai sumber tentang pengertian media c. mahasiswa mendiskusikan dan membuat kesimpulan dari klasifikasi media pembelajaran yang ada	mampu menjelaskan pengertian media pembelajaran mampu mengklasifikasikan berbagai media pembelajaran menurut para ahli	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 4

3	2, 4	Macam-macam media pembelajaran, kelebihan dan kekurangan media pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendefinisikan macam-macam media Mahasiswa mampu menjelasnkan kelebihan dan kekurangan media pembelajaran	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan macam-macam media pembelajaran Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan kekurangan media pembelajaran mampu menjelaskan dan mendeskripsikan kelebihan media pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
4	1, 3	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media pembelajaran dua dimensi non proyeksi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	a. mahasiswa mencermati secara mendalam penjelasan tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media pembelajaran dua dimensi non proyeksi c. mahasiswa bertanya dan menyampaikan pendapat tentang bagaimana merencanakan, emmbuat dan mempresentasikan media pembelajaran dua dimensi non proyeksi d. mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi media pembelajaran dua dimensi non proyeksi	- mampu merencanakan media dua dimensi non proyeksi - mampu membuat media dua dimensi non proyeksi - mampu mempresntasikan media dua dimensi non proyeksi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	2, 3

5	1, 4	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media pembelajaran dua dimensi non proyeksi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	a. mahasiswa mencermati secara mendalam penjelasan tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media pembelajaran dua dimensi non proyeksi c. mahasiswa bertanya dan menyampaikan pendapat tentang bagaimana merencanakan, emmbuat dan mempresentasikan media pembelajaran dua dimensi non proyeksi d. mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi media pembelajaran dua dimensi non proyeksi	- mampu merencanakan media dua dimensi non proyeksi - mampu membuat media dua dimensi non proyeksi - mampu mempresntasikan media dua dimensi non proyeksi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 5
6	2, 4	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media cetak (handout, modul, job sheet, dan lab sheet)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu dalam merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media cetak (handout, modul, job sheet, dan lab sheet)	- mampu merencanakan media cetak (handout, modul, job sheet, dan lab sheet) - mampu membuat media cetak (handout, modul, job sheet, dan lab sheet) - mampu mempresentasikan media cetak (handout, modul, job sheet, dan lab sheet)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4
7	2, 3	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media tiga dimensi/model	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu dalam merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media tiga dimensi/model	- mampu marencanakan media tiga dimensi/model - mampu membuat media tiga dimensi/model - mampu mempresentasikan media tiga dimensi/model	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
8	2, 3, 4	MID semester	Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mengerjakan tugas MID Semester yang di berikan	- mampu mengerjakan semua soal yang diberikan dalam betuk tes tulis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 4

9	1, 3	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media proyeksi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mahasiswa mempelajari berbagai sumber tentang media proyeksi b. Mahasiswa secara berkelompok mengeksplorasi masalah dan merumuskan masalah untuk menyusun rancangan media proyeksi c. mahasiswa berkelompok menyiapkan dan membuat materi yang siap di presentasikan d. Mahasiswa mempresentasikan dengan menggunakan media dimensi proyeksi	- mampu merencanakan media dimensi proyeksi - mampu membuat media dimensi proyeksi - mampu mempresentasikan media dimensi proyeksi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
10	3, 4	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan fotografi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	a. mahasiswa mencermati secara mendalam penjelasan tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media fotografi c. mahasiswa bertanya dan menyampaikan pendapat tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media fotografi d. mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi media fotografi	- mampu merencanakan media fotografi - mampu membuat media fotografi - mampu mempresentasikan media fotografi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 4
11	2, 4	Merencanakan, membuat media berbasis komputer	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	a. mahasiswa mencermati secara mendalam penjelasan tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis komputer b. mahasiswa bertanya dan menyampaikan pendapat tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis komputer c. mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi media berbasis komputer	- mampu merencanakan media berbasis komputer - mampu membuat media berbasis komputer - mampu mempresentasikan media berbasis komputer	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4

12	2	Merencanakan, membuat media berbasis komputer	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	a. mahasiswa mencermati secara mendalam penjelasan tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis komputer b. mahasiswa bertanya dan menyampaikan pendapat tentang bagaimana merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis komputer c. mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi media berbasis komputer	- mampu merencanakan media berbasis komputer - mampu membuat media berbasis komputer - mampu mempresentasikan media berbasis komputer	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 3
13	2, 3, 4	Merencanakan dan membuat media Audio Visual	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mahasiswa mempelajari dan mencari informasi dari berbagai sumber mengenai tahapan dalam membuat media video pembelajaran b. mahasiswa mempelajari tahap persiapan, tahap produksi, dan tahap penyelesaian akhir c. mahasiswa dapat membuat video pembelajaran dan mempresentasikannya	- mampu merencanakan pembuatan media video pembelajaran - mampu memproduksi video pembelajaran - mampu mempresentasikan video pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	2, 3, 5
14	2, 3, 4	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan multimedia interaktif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mahasiswa mempelajari dan mencari informasi dari berbagai sumber mengenai tahapan dalam membuat multimedia interaktif b. mahasiswa cara mengembangkan multimedia interaktif c. mahasiswa dapat merencanakan, membuat, dan mempresentasikan multimedia interaktif	- mampu merencanakan multimedia interaktif - mampu membuat multimedia interaktif - mampu mempresentasikan multimedia interaktif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	2, 4

15	3, 4	Merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis online	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	- mahasiswa mempelajari dari berbagai sumber tentang pengembangan media berbasis online - Mahasiswa secara berkelompok mengeksplorasi masalah dan merumuskan proyek untuk mengembangkan media berbasis online - Mahasiswa merumuskan rancangan proyek dan jadwal pelaksanaan - Mahasiswa Merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis online	- mampu merencanakan media berbasis online - mampu membuat media berbasis online - mampu mempresentasikan media berbasis online	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1
16	2, 3	Merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis online	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	- mahasiswa mempelajari dari berbagai sumber tentang pengembangan media berbasis online - Mahasiswa secara berkelompok mengeksplorasi masalah dan merumuskan proyek untuk mengembangkan media berbasis online - Mahasiswa merumuskan rancangan proyek dan jadwal pelaksanaan - Mahasiswa Merencanakan, membuat dan mempresentasikan media berbasis online	- mampu merencanakan media berbasis online - mampu membuat media berbasis online - mampu mempresentasikan media berbasis online	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%

	a. Studi Kasus	15	
	b. Team Based Project	35	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Arif Sardiman. (2001). Media Pendidikan. Jakarta: Pustekkom Diknas.
2. Heinrich,R& Molenda,M and Russel. (1982). Instructional Media. New York: John Willey & Sons.
3. Anoname (2005). Pelatihan Program Power Point untuk Pembelajaran. Yogyakarta: FT UNY.
4. Anoname (1985). Media Pendidikan. Yogyakarta: FT UNY.
5. Arsyad,Azhar.2003.Media Pembelajaran.Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 Januari 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Apri Nuryanto S.Pd., S.T., M.T.
NIP: 197404212001121001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE