KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Inggris/MKU6211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Inggris mensyaratkan peserta kuliah memiliki pengetahuan awal Bahasa Inggris pada level minimum elementary. Level ini sebagai dasar pijakan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi speaking, reading, translation, dan writing baik dalam bentuk laporan singkat maupun abstrak sebagai alat komunikasi di dalam merencanakan, mengerjakan, dan menyelesaikan pekerjaan di dalam teknik mesin baik tanpa maupun dengan bantuan komputer. Materi yang dipelajari meliputi speaking dalam bentuk monotalk dan conversation yang direkam dalam bentuk video. Reading dilakukan dengan menganalisis kalimat yang biasa terdapat pada buku manual mesin serta menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia dengan bantuan komputer. Translation digunakan untuk melihat kesesuaian maksud bahasa yang diterjemahkan. Writing dilakukan untuk membuat laporan singkat pekerjaan yang disempurnakan dengan tenses dan kosa kata. Kuliah dilaksanakan baik dengan ceramah, studi kasus (case method), penugasan, serta proyek kelompok (team based project).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menjelaskan struktur dasar kalimat bahasa Inggris dan penerapannya dalam memahami teks	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

2	Menjelaskan tipe-tipe kata adjective, noun, verb-auxiliary verb, adverb dan preposisi dan penggunaannya	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
3	Menjelaskan berbagai pola kalimat dan tenses dalam Bahasa Inggris dan penggunaannya dalam memahami teks dalam referensi	Menguasai konsep, dan teori pendidikan vokasional teknik mesin
4	Memahami teks bahasa Inggris dengan bukti otentik hasil mentranslasikan ke dalam bahasa Indonesia	Menguasai konsep, dan teori bidang?teknik mesin yang diterapkan pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
5	Membaca dan memahami maksud teks bahasa Inggris dalam bidang mesin dan manufaktur	Mampu mengaplikasikan keilmuan pendidikan vokasional dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang pendidikan teknik mesin
6	Memahami bentuk soal tes berstandar Toefl dan berlatih menjawab tes berstandar	Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan teknik mesin pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	a. Perkenalan diri dalam Bahasa Inggris yang biasa dilakukan ketika pertama berkenalan. Mengenal pola kalimat dalam Bahasa Inggris	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Melalui diskusi kelas mahasiswa berlatih memahami pola kalimat, greetings mahasiswa mampu mengenal pola kalimat dan greetings	a. mampu memahami konsep percakapan Bahasa Inggris b. mampu berbicara dengan Bahasa Inggris secara monotalk	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	9, 13
2	1, 2	Buku manual teknik penggunaan mesin dalam Bahasa Inggris	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa dengan jujur, disiplin dan bertanggung jawab belajar dan bekerja bersama dalam kelompok sehingga mampu memahami isi buku manual dalam bahasa Inggris dan mampu menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan maksud naskah aslinya	a. Kehadiran dan keaktifan b. Mahasiswa berhasil menerjemahkan buku operation manual alat dan mesin	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	9, 10

3	2, 3, 4, 5	Mempelajari hasil terjemahan buku manual dalam bahasa Indonesia dan menerjemahkannya kembali ke dalam Bahasa Inggris untuk melihat tingkat perbedaan interpretasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Melalui kegiatan diskusi di kelas dan pengerjaan tugas mahasiswa mampu menerjemahkan teks bahasa Inggris atau artikel bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia	a. Kehadiran dan keaktifan b. Tugas menerjemahkan teks bahasa Inggris c. Presentasi c. Presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 8, 9, 10
4	2, 3, 4, 5	Diskusi kelompok 2 orang tentang penerapan teknologi di dalam teknik mesin dengan menggunakan Bahasa Inggris	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Melalui diskusi dualistik Mahasiswa berlatih keberanian untuk berdiskusi dalam Bahasa Inggris	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c. Presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 8, 9
5	1, 2, 3, 4	Mengenal part of speech dan article di dalam bahasa Inggris dan penerapannya pada teknik mesin	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami part of speech dan article serta fungsi pembentukannya di dalam kalimat	a. Kehadiran/Keaktifan b. Kuis c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 9, 10
6	2, 3, 5	Nouns dan Pronouns	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mengenal nouns dan pronouns serta fungsi pembentukannya di dalam kalimat	a. Kehadiran/Keaktifan b. Kuis c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	8, 9, 10
7	2, 3, 4, 5	Verbs dan adjectives pada konteks penggunaan pada mechanical dan manufacture engineering	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mengenal verbs dan adjectives dan fungsi pembentukannya di dalam kalimat dan teks engineering	a. Kehadiran/keaktifan b. Kuis c. Tugas d. Presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 8, 9

8	1, 2, 3, 4	Menerjemahkan naskah teknik Bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris, menerjemahkan naskah teknik Bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia, membuat kalimat serta dapat mengenal part of speech teknik Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia, mengenal part of speech serta dapat membuat kalimat	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi	a. Dapat menerjemahkan naskah teknik Bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris b. Dapat menerjemahkan naskah teknik Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia c. Dapat mengenal part of speech d. Dapat membuat kalimat	a. UTS/UAS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	
9	1, 2, 3, 4, 5	Adverbs dan Prepositions	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mengenal adverbs dan prepositions di dalam kalimat	a. Kehadiran b. Kuis c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	8, 9, 10
10	1, 2, 3, 4	conjunctions, interjections dan article	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mengenal conjunctions, interjections, dan article di dalam pembentukan kalimat		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	8, 9, 10
11	1, 2, 3, 4	Mencari data ringkasan pengoperasian mesin yang dilakukan oleh kelompok kecil (4 orang)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mengorganisasi kelompok di dalam proyek b. Belajar menulis ringkasan proses kerja mesin c. Mengaplikasikan penguasaan tenses ke dalam kalimat	a. Kehadiran/ Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	8, 10
12	1, 2, 3, 4	Menulis operational manual dari alat atau mesin sederhana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mengorganisasi kelompok kerja b. membuat kalimat c. Menulis naskah proses kerja mesin dalam Bahasa Inggris	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	3, 8, 9, 10

13	1, 2, 4, 5, 6	Mengenal Test Bahasa Inggris berstandar Internasional ProToefl	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mengenal test bahasa Inggris berstandar internasional	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Studi Kasus e. proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	11, 12, 13
14	2, 3, 6	Test Bahasa Inggris berstandar Internasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Melalui latihan test Toefl like mahasiswa banyak berlatih menerapkan grammar	a. Kehadiran/Keaktifan b. Latihan test c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	11, 12, 13
15	6	Test Bahasa Inggris berstandar Internasional untuk grammar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	a. Berlatih menerapkan grammar dan structure pada pengerjaan test Toefl b. Berlatih kepekaan dan kritis mengenal pola kalimat bahasa Inggris	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	11, 12, 13
16	6	Berlatih mengerjakan test berstandar Toefl	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	a. Mengerjakan test Toefl	a. Mengerjakan test toefl like test	1. Kuis 2. Tugas	2 x 50 menit	11, 12, 13

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	**Teknik Penilaian**	**Persentase Bobot Penilaian**	**Keterangan**
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	

TOTAL	**100**	

E. REFERENSI

1. http://www.askaynak.com.tr/contents/1622/20170323172929_askaynak-inverter-201-tig-pfc-manual.pdf
2. http://www.germanna.edu/wp-content/uploads/tutoring/handouts/How-to-Write-an-Abstract.pdf How to Write An Abstract
3. Downing, A., (2015), English Grammar A university Course,3rd,New York: Roudledge
4. Maruf, Sitara (2014): Easy-to-Learn English Grammar and Punctuation, Part 1 of 2_ A step-by-step guide for a strong English foundation,
5. Wallwork, A., (2016),English for Writing Research Paper, 2nd, Springer
6. https://www.youtube.com/watch?v=QgjkjsqAzvo SELF INTRODUCTION | How to Introduce Yourself in English | Tell Me About Yourself Interview Answer
7. https://www.asminternational.org/documents/10192/1849770/74575G_CH.pdf Welding Processes
8. Glendinning, E. H. (1973). English in mechanical engineering: Teacher edition. Oxford: Oxford University Press
9. Johan, A, G. (1999). An English course: Focus on reading and translation ability. Yogyakarta: UNY Press
10. Mountford, A. (1973). English in workshop practice: Teacher edition: Oxford University Press
11. Pyle, M. A. & Munoz, M. E. (1986). Cliff TOEFL Preparation guide. Singapura: John Willey & Sons.
12. Mason, V. W. (1990). Practice test for the TOEFL. Jakarta: Binarupa Aksara
13. Lim, P. L. & Kurtin. M. (1984). TOEFL Grammar workbook. New Delhi: Prentice-Hall of India

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 Januari 2023
Dosen Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE