



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan Agama Islam/MKU6201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah PAI bertujuan untuk memperkuat iman dan takwa kepada Allah Swt. serta memiliki akhlak (karakter) mulia serta memperluas wawasan keilmuan dan hidup beragamanya, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu umat beragama maupun dengan umat beragama lain.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Meyakini bahwa esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
2	Mendemonstrasikan sikap benar, adil, jujur, dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun sosial untuk mencapai kebahagiaan	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.

3	Mengomunikasikan gagasan baik secara lisan atau tulisan tentang landasan filosofis dan teologis diperlukannya Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
4	Menganalisis konsep-konsep dasar ajaran Islam beserta sumber ajarannya	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
5	mampu menghayati serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
6	dan memiliki komitmen untuk melaksanakan ibadah dan muamalah serta bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai akhlak karimah atau karakter mulia.	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
		Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendahuluan, Pengenalan Perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mampu mendapatkan informasi & pemahaman Islam Rahmatallahilamin		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	Manusia dan Agama	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
3	1	Agama Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
4	1	Sumber Hukum Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
5	1	Konsep Iman	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
6	1	Konsep Ibadah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1

7	1	Akhlak dan Pendidikan Karakter	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
8	1	Pendidikan Islam	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
9	1	Hafalan Surat AlGhosiyyah dan al-Ala	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
10	1	IPTEKS dalam Islam	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
11	1	Gender dalam Islam	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
12	1	Pernikahan dalam Islam	Diskusi	mahasiswa mampu memahami dasar hukum dan syarat, rukun pernikahan dalam Islam	memahami UU No.1 tahun 1974	Studi Kasus	2 x 50 menit	1
13	1	Kerukunan antar umat beragama	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan			1. Tugas 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	1
14	1	Politik Islam Masyarakat Madani	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
15	2	Islam dan HAM	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
16	3	Islam dan Globalisasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	

2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ajat Sudrajat dkk. (2013). Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: UNY Pres
2. Azyumardi Azra. 1999. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos.
3. Harun Nasution. 1979). Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid I & II. Jakarta: UI Press
4. Kuntowijoyo. 2005. Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika, Jakarta: Teraju.
5. Nurcholish Madjid. 1995. Islam Agama Peradaban, Membangun Makna dan Relevansi Islam dalam Sejarah, Jakarta: Paramadina.
6. Nurcholish Madjid. 1998. Islam Kemodernan dan Keindonesiaan, Bandung: Mizan.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE