KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Inggris/MKU6211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Mochamad Bruri Triyono M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Inggris mensyaratkan peserta kuliah memiliki pengetahuan awal Bahasa Inggris pada level minimum elementary. Level ini sebagai dasar pijakan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi speaking, reading, translation, dan writing baik dalam bentuk laporan singkat maupun abstrak sebagai alat komunikasi di dalam merencanakan, mengerjakan, dan menyelesaikan pekerjaan di dalam teknik mesin baik tanpa maupun dengan bantuan komputer. Materi yang dipelajari meliputi speaking dalam bentuk monotalk dan conversation yang direkam dalam bentuk video. Reading dilakukan dengan menganalisis kalimat yang biasa terdapat pada buku manual mesin serta menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia dengan bantuan komputer. Translation digunakan untuk melihat kesesuaian maksud bahasa yang diterjemahkan. Writing dilakukan untuk membuat laporan singkat pekerjaan yang disempurnakan dengan tenses dan kosa kata. Kuliah dilaksanakan baik dengan ceramah, studi kasus (case method), penugasan, serta proyek kelompok (team based project).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menjelaskan struktur dasar kalimat bahasa Inggris dan penerapannya dalam memahami teks	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

2	Menjelaskan tipe-tipe kata adjective, noun, verb-auxiliary verb, adverb dan preposisi dan penggunaannya	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
3	Menjelaskan berbagai pola kalimat dan tenses dalam Bahasa Inggris dan penggunaannya dalam memahami teks dalam referensi	Menguasai konsep, dan teori pendidikan vokasional teknik mesin
4	Memahami teks bahasa Inggris dengan bukti otentik hasil mentranslasikan ke dalam bahasa Indonesia	Menguasai konsep, dan teori bidang?teknik mesin yang diterapkan pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
5	Membaca dan memahami maksud teks bahasa Inggris dalam bidang mesin dan manufaktur	Mampu mengaplikasikan keilmuan pendidikan vokasional dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang pendidikan teknik mesin
6	Memahami bentuk soal tes berstandar Toefl dan berlatih menjawab tes berstandar	Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan teknik mesin pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	a. Perkenalan diri dalam Bahasa Inggris yang biasa dilakukan ketika pertama berkenalan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa dengan jujur, disiplin dan bertanggung jawab belajar dan bekerja bersama dalam kelompok sehingga mampu memahami Bahasa Inggris	a. mampu memahami konsep dasar percakapan Bahasa Inggris b. mampu berbicara dengan Bahasa Inggris secara monotalk	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 6, 9
2	1, 2	Buku manual teknik penggunaan mesin dalam Bahasa Inggris	1. Ceramah 2. Diskusi	Melalui mendengarkan dan diskusi kelas, mahasiswa mampu memahami kalimat dasar bahasa Inggris. Mahasiswa berlatih memahami teks bahasa Inggris dan mengidentifikasi struktur kalimat: subject, verbs, adverbs, noun, dan adjectives.	a. Mahasiswa menjelaskan arti kalimat dan paragraf bahasa Ingris dalam bidang mechanical engineerint.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7, 8, 9, 11

3	3, 4, 5	Mempelajari hasil terjemahan buku manual dalam bahasa Indonesia dan menerjemahkannya kembali ke dalam Bahasa Inggris untuk melihat tingkat perbedaan interpretasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa melalui diskusi kelas berusaha mengidentifikasi tenses yang digunakan dalam teks bahasa Inggris bidang mechanical engineering dan manufacturing. Nahasiswa juga meningkatkan vocabularies dalam bidang mechanical dan manufacture engineering.	a. Kehadiran kuliah b. Mahasiswa mengumpulkan tugas hasil identifikasi tenses dan terjemahan dari teks bahasa Inggris dalam bidang mechanical dan manufacture engineering, yaitu micrometer. c. Presentasi c. Presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 8, 9, 10
4	2, 3, 4, 5	Topik kajian tentang Bechwork dalam mechanical and manufacturing.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami teks bahasa inggris dan mendiskusikan mempunyai keberanian untuk berdiskusi dalam Bahasa Inggris	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas menerjemahkan teks tentang benchwork c. Presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 6, 7, 9, 10
5		Mengenal part of speech dan article di dalam bahasa Inggris dan penerapannya pada teknik mesin	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami part of speech dan article serta fungsi pembentukannya di dalam kalimat	a. Kehadiran/Keaktifan b. Kuis c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
6		Nouns dan Pronouns	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mengenal nouns dan pronouns serta fungsi pembentukannya di dalam kalimat	a. Kehadiran/Keaktifan b. Kuis c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
7		Verbs dan adjectives	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mengenal verbs dan adjectives dan fungsi pembentukannya di dalam kalimat	a. Kehadiran/keaktifan b. Kuis c. Tugas d. Presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4

8		Menerjemahkan naskah teknik Bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris, menerjemahkan naskah teknik Bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia, membuat kalimat serta dapat mengenal part of speech teknik Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia, mengenal part of speech serta dapat membuat kalimat	Kuis/Evaluasi	a. Dapat menerjemahkan naskah teknik Bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris b. Dapat menerjemahkan naskah teknik Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia c. Dapat mengenal part of speech d. Dapat membuat kalimat	a. UTS/UAS	UTS	2 x 50 menit	3, 4
9		Adverbs dan Prepositions	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mengenal adverbs dan prepositions di dalam kalimat	a. Kehadiran b. Kuis c. Tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
10		conjunctions, interjections dan article	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mengenal conjunctions, interjections, dan article di dalam pembentukan kalimat		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
11		Mencari data ringkasan pengoperasian mesin yang dilakukan oleh kelompok kecil (4 orang)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mengorganisasi kelompok di dalam proyek b. Belajar menulis ringkasan proses kerja mesin c. Mengaplikasikan kemampuan membuat tenses	a. Kehadiran/ Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7

12		Menulis ringkasan pengoperasian mesin	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mengorganisasi kelompok kerja b. Dapat membuat kalimat c. Menulis naskah proses kerja mesin dalam Bahasa Inggris	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7
13		Mencari data ringkas tentang pengujian suatu mesin atau produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri	a. pengorganisasian kelompok dan pembagian pekerjaan b. Mencari data pengujian suatu mesin atau produk	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Studi Kasus e. proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7
14		Menulis abstract	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri	Mengorganisasi kelompok, menulis abstrak	a. Kehadiran/Keaktifan b. Kuis c. Tugas d. Presentasi e. Studi Kasus f. Proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7
15		Peninjauan kesesuaian pola kalimat yang digunakan dalam abstrak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri	a. Mengelola kelompok b. Menulis abstrak c. Menulis pola kalimat yang tepat di dalam abstrak	a. Kehadiran/Keaktifan b. Tugas c. Presentasi d. Studi Kasus e. Proyek	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7
16		Pengulangan menyeluruh materi Bahasa Inggris	Kuis/Evaluasi	a. menerjemahkan naskah b. Menulis kalimat c. Membuat laporan proses d. Membuat abstrak	a. UTS/UAS	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		**100**	

E. REFERENSI

1. http://www.askaynak.com.tr/contents/1622/20170323172929_askaynak-inverter-201-tig-pfc-manual.pdf
2. http://www.germanna.edu/wp-content/uploads/tutoring/handouts/How-to-Write-an-Abstract.pdf How to Write An Abstract
3. Downing, A., (2015), English Grammar A university Course,3rd,New York: Roudledge
4. Maruf, Sitara (2014): Easy-to-Learn English Grammar and Punctuation, Part 1 of 2_ A step-by-step guide for a strong English foundation,
5. Wallwork, A., (2016),English for Writing Research Paper, 2nd, Springer
6. https://www.youtube.com/watch?v=QgjkjsqAzvo SELF INTRODUCTION | How to Introduce Yourself in English | Tell Me About Yourself Interview Answer
7. https://www.asminternational.org/documents/10192/1849770/74575G_CH.pdf Welding Processes
8. Gledinning, E. H. (1973). English in mechanical engineering: Teacher edition. Oxford University Press.
9. Johan, G. A. (1999). An english course: Focus on reading and translation ability. Yogyakarta: UNY Press
10. Mountford, A. (1973). English in workshop practice: Teacher edition: Oxford University Press
11. Pyle, M. A. & Munoz, M. E. (1986). Cliff TOEFL Preparation guide. Singapura: John Willey & Sons.
12. Mason, V. W. (1990). Practice test for the TOEFL. Jakarta: Binarupa Aksara

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 Januari 2023
Dosen Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Mochamad Bruri Triyono M.Pd.
NIP: 195602161986031003

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE