



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pengajaran Mikro/MES6301
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pengajaran Mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional. Materi pengajaran mikro meliputi: memahami dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	Menguasai konsep, dan teori bidang?teknik mesin yang diterapkan pada konsentrasi teknik pemrosesan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
2	Mampu meyusun modul ajar dalam kegiatan pembelajaran	Menguasai konsep, dan teori pendidikan vokasional teknik mesin

3	Mampu Menerapkan model-model pembelajaran dalam Praktek belajar mengajar	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat
4	Mampu mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu)	Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan teknik mesin pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
5	Mampu melakukan evaluasi praktik Peerteaching/Microteaching	Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan teknik mesin pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendahuluan (Silabus dan Orientasi Microteaching) Etika Profesi dan Standar Kompetensi Guru, Motivasi Diri dan RPP Model Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mempelajari Etika Profesi guru, Standar kompetensi guru, motivasi diri menjadi guru. mempelajari silabus dan Orientasi Kuliah	Pemahaman tentang Etika Profesi, Standar Kompetensi guru dan motivasi diri.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1
2	1, 2	Observasi ke Sekolah dan Membuat laporan (laporan singkat dipresentasikan di kelas)	Kerja Lapangan	Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan observasi mencari data, berkomunikasi dengan pihak-pihak lain.	Data yang didapatkan dalam Observasi dan melakukan presentasi	Presentasi	3 x 50 menit	
3	1	Teori dan Praktik Membuka dan Menutup pelajaran, Menjelaskan pelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa belajar membuka, menjelaskan pembelajaran dan menutup pembelajaran	Siswa memiliki kemampuan membuka, menjelaskan dan menutup pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	
4	1, 3	Memberikan penguatan dalam pelajaran menggunakan media dan alat pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa mengenal dan mampu menggunakan media pembelajaran dengan media dan alat bantu pembelajaran	Mampu menggunakan media/alat bantu dalam memberikan penguatan dalam pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	

5	1, 4	Metode membimbing diskusi dalam pembelajaran dan mengadakan variasi dalam pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa mampu membimbing diskusi dan variasi dalam pembelajaran	Kemampuan membimbing diskusi dan variasi dalam pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	
6	1, 3, 4	Menggunakan bahasa, penampilan, gerak, dan waktu selang dalam pembelajaran mengelola kelas dalam pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	menggunakan bahasa, penampilan, gerak, dan waktu selang dalam pembelajaran mengelola kelas dalam pembelajaran	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa, penampilan, gerak, dan waktu selang dalam pembelajaran mengelola kelas dalam pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	
7	1, 2, 3, 4	Menyusun Perangkat Pembelajaran	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa menyusun perangkat pembelajaran materi pembelajaran teori	Mampu menyusun perangkat pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	
8	4, 5	Praktik mengajar Teori	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengajar Materi pembelajaran Teori	Mampu mengajar pembelajaran teori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	
9	4, 5	Praktik mengajar Teori	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	Mengajar materi teori	mampu mengajar materi teori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	
10	1, 2, 3	Menyusun Perangkat pembelajaran Teori ke dua	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun perangkat dan materi pembelajaran teori	Mampu menyusun perangkat dan materi pembelajaran teori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	
11	4, 5	Mengajar Materi Teori	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengajar materi teori	mampu mengajar materi teori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	
12	4, 5	Mengajar materi teori	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mengajar materi pembelajaran teori	Mahasiswa mengajar materi pembelajaran teori	1. Tugas 2. Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	
13	1, 2, 3	Menyusun perangkat pembelajaran praktik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun perangkat pembelajaran praktik	Mampu menyusun perangkat pembelajaran praktik	1. Tugas 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	
14	4, 5	Mengajar praktik	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengajar praktik	Mampu mengajar praktik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	

15	4, 5	Mengajar Praktikum	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mengajar praktikum	Mampu mengajar praktikum	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	
16	4, 5	Mengajar praktikum	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengajar Praktikum	Mampu mengajar praktikum	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	45	
	d. UTS	0	
	e. UAS	0	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2013. UPPL UNY

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E