



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Manajemen Pendidikan/MDK6203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi semua mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan implementasi manajemen pendidikan yang mencakup: sistem pendidikan nasional, peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja dalam bidang manajemen pendidikan yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

2	Menguasai konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan yang mencakup manajemen: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan vokasional	Menguasai konsep, dan teori bidang?teknik mesin yang diterapkan pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
3	Mampu merancang implementasi manajemen pendidikan dalam pengelolaan lembaga pendidikan yang mencakup manajemen: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan vokasional	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		kontrak belajar dan review RPS	1. Diskusi 2. Ceramah	Mahasiswa mencermati RPS		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa meringkas buku pegangan kuliah BAB I	1. Mahasiswa mampu menjelaskan poin penting tentang sejarah konsep AP/M 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi pendidikan 3. Mahasiswa mampu menggambarkan sistem pendidikan 4. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan fungsi-fungsi manajemen 5. Mahasiswa mampu menyebutkan ruang lingkup manajemen pendidikan	Tugas	2 x 50 menit	

3		Sistem Pendidikan Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa membandingkan regulasi terkait sistem pendidikan nasional dengan kondisi aktual pendidikan	1. Mahasiswa dapat menyebutkan komponen yang diatur dalam sistem pendidikan nasional 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jalur, jenjang dan jenis pendidikan sesuai Sisdiknas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	
4		Organisasi Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa membandingkan struktur organisasi pada berbagai jenis dan jenjang satuan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur organisasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	
5		Manajemen Peserta Didik	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa meresume bahasan topik Manajemen Peserta Didik BPK MP dan membedah kasus terkait manajemen peserta didik untuk dianalisis akar masalah dan solusinya	1. Mahasiswa mampu menguraikan kegiatan pada manajemen peserta didik 2. Mahasiswa dapat memetakan masalah dan mencari solusi terkait manajemen peserta didik	Studi Kasus	2 x 50 menit	
6		Manajemen Peserta Didik	Diskusi	Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja tugas bedah kasus manajemen peserta didik	1. Mahasiswa dapat menganalisis akar masalah kasus pada bidang manajemen peserta didik 2. Mahasiswa dapat secara kritis dan tepat memberikan solusi terkait temuan/kasus pada bidang manajemen peserta didik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
7		Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa secara berkelompok mencari kasus terkini seputar manajemen pendidik dan tenaga kependidikan dengan sebelumnya membaca seksama topik bahasan serupa pada BPK Manajemen Pendidikan.	1. Mahasiswa secara tepat menganalisis sebab terjadinya permasalahan pada manajemen pendidik dan tenaga kependidikan di Indonesia 2. Mahasiswa dapat menemukan solusi atas temuannya tersebut	1. Studi Kasus 2. UTS	2 x 50 menit	
8		Manajemen Kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mereview pergantian kurikulum di Indonesia dari waktu ke waktu baik dari segi penyebab dan dampaknya	1. Mahasiswa dapat menguraikan 5 komponen kurikulum 2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab pergantian kurikulum	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	

9		UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	
10		Manajemen Fasilitas Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mengidentifikasi sarana/prasarana dan mengklasifikasikannya serta membuat contoh kegiatan praktis manajemen fasilitas pendidikan	Mahasiswa dapat menguraikan kegiatan-kegiatan dalam manajemen fasilitas pendidikan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
11		Manajemen Pembiayaan Pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah	Mahasiswa mencermati contoh RKAS sekolah	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tiga kegiatan utama manajemen pembiayaan pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
12		Manajemen Ketatalaksanaan Pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa meresume hasil penelitian terkait manajemen ketatalaksanaan pendidikan dan memberikan ulasan		Studi Kasus	2 x 50 menit	
13		Humas Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memberikan contoh opini publik dan pelibatan masyarakat dalam pendidikan	Mahasiswa dapat menyusun program kerja humas di satuan pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	
14		Kepemimpinan Pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa meresume hasil penelitian terkait kepemimpinan pendidikan dalam rentang waktu paling lama 5 tahun terakhir	Mahasiswa dapat mendefinisikan kepemimpinan dan gaya-gaya kepemimpinan	Studi Kasus	2 x 50 menit	
15		Supervisi Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa berdiskusi tentang perbedaan inspeksi dengan supervisi serta cara agar supervisi pendidikan efektif	Mahasiswa dapat mengemukakan contoh teknik supervisi pendidikan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
16		Supervisi Pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mencermati video supervisi pendidikan dan menguraikan langkah-langkah yang dipandang tepat/perlu diperbaiki dari video tersebut	Mahasiswa dapat menguraikan hambatan-hambatan dalam supervisi pendidikan dan solusinya	Studi Kasus	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	20	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Cipi Safruddin dkk. (2016). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
2. Hoy&Miskel. Ed 9. (2012). Educational Administration; Theory Research and Practice. New York: McGrawhill
3. Kaluge, L. & Kustiani, L. 2019. "School-Based Management in Indonesian Basic Education: Good Practices in the Past".
https://www.researchgate.net/publication/319485260_School-Based_Management_in_Indonesian_Basic_Education_Good_Practices_in_the_Past/link/5b041453a6fdccf9e4f7d3c8/download
4. Center for Educational Leadership. 4 Dimensions of Instructional Leadership™INSTRUCTIONAL LEADERSHIP FRAMEWORK 2.0
<https://info.k-12leadership.org/hs-fs/hub/381270/file-2563776150-pdf/documents/tools/UWCEL-4D-Smart-Card-V2.0.pdf?hsCtaTracking=93f13f05-1fed-4b67-ae6a-0a69bdb1e2c7%7Ccf854e41-63f2-4648-bd9c-da7d32a5b8ad>
5. Oliva, P. F. (1976). Supervision for today's schools. Ohio: Crowell.
6. Lunenburg, F.C & Ornstein, A.O. Ed 6. (2011). Educational Administration; Concept and Practice. California: Wadsworth Publishing.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR