



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Strategi Pembelajaran Kejuruan/FTE6203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Ir. Drs. Widarto M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan matakuliah teori Strategi Pembelajaran Vokasional yang akan membahas materi tentang (1) terminologi dalam strategi pembelajaran kejuruan (model/metode, pendekatan), (2) Penyusunan Rencana Pembelajaran (Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi, Perumusan Tujuan Pembelajaran), (3) Model/Metode Pembelajaran, (4) merumuskan langkah-langkah pembelajaran, (4) Pengembangan Bahan Ajar, (5) Pengembangan Media pembelajaran, (6) Pengembangan LKPD, (6) Pengembangan tes hasil belajar teori dan praktik. Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Problem Based Learning dan digabungkan dengan Project Based Learning yang dijalankan secara Blended Learning (60:40). Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menganalisis konsep teoritis dan aplikasi strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

2	Merancang dan mengkonseptualisasikan strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
3	Menerapkan strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat
4	Mengevaluasi penerapan strategi pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengantar Strategi Pembelajaran vokasional.	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar dan berdiskusi tentang strategi pembelajaran vokasional.	Mahasiswa memahami pengertian strategi pembelajaran vokasional.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1
2		Terminologi dalam strategi pembelajaran vokasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar tentang Terminologi dalam strategi pembelajaran vokasional	Mahasiswa memahami Terminologi dalam strategi pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1
3		Prinsip pembelajaran vokasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar tentang prinsip pembelajaran vokasional	Mahasiswa memahami prinsip pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2
4		Perencanaan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa latihan merencanakan pembelajaran	Mahasiswa mampu merencanakan pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3
5		Merumuskan tujuan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa latihan merumuskan pembelajaran vokasional	Mahasiswa mampu merumuskan pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
6		Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa belajar merumuskan indikator pencapaian kompetensi	Mahasiswa mampu merumuskan indikator pencapaian kompetensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3

7		Pemilihan Model/Metode Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa membuat model pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mahasiswa mampu membuat model pembelajaran kejuruan teknik mesin	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	3
8		Pedagogi - Andragogi Kejuruan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menyusun strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran kejuruan teknik mesin	Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran kejuruan teknik mesin	1. Tugas 2. Studi Kasus 3. UTS	2 x 50 menit	1, 3
9		Berbagai macam pendekatan dalam pembelajaran vokasional.	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa menguasai berbagai macam pendekatan dalam pembelajaran vokasional.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai macam pendekatan dalam pembelajaran vokasional.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3
10		Berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
11		Berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	3
12		Berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3
13		Berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
14		Berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	Mampu mendeskripsikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran vokasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15		Rencana pelaksanaan pembelajaran	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami rencana pelaksanaan pembelajaran	Mahasiswa mampu mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran	Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

16		Pembuatan RPP	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa membuat RPP	RPP dibuat oleh mahasiswa dengan benar	Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
----	--	---------------	---------------------	-----------------------	--	--------	--------------	------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	50	
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Dick, W. & Carey, L. (2001). The systematic design of instruction (nded.).Glecview, Illinois: HarperCollinsCollege Publishers.
2. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). Principle of instructional design (2nd Ed.).New York: Holt, Rinehart and Wiston.
3. Henich & Molenda, (2005), Instructional Tecnology and Media for Learning, Pearson, New Jersey
4. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). Designing effective instruction.New York: Macmillan College Publising Company.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]



PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]



Dr. Ir. Drs. Widarto M.Pd.
NIP: 196312301988121001

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E