KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Manajemen Pendidikan/MDK6203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Sugiyono M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah universiter dan bersifat wajib tempuh bagi semua mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan implementasi manajemen pendidikan yang mencakup: sistem pendidikan nasional, peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja dalam bidang manajemen pendidikan yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring

2	Menguasai konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan yang mencakup manajemen: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan vokasional	Menguasai konsep, dan teori bidang?teknik mesin yang diterapkan pada konsentrasi teknik pemesinan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
3	Mampu merancang implementasi manajemen pendidikan dalam pengelolaan lembaga pendidikan yang mencakup manajemen: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan vokasional	Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
2		Sistem Pendidikan Nasional dan Organisasi Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3

3		Manajemen Peserta Didik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menuliskan analisis terhadap pengalaman mengikuti salah satu kegiatan Manajemen Peserta Didik (misal penerimaan peserta didik baru/PPDB; pembinaan peserta didik, seperti ekstrakurikuler, remidial, dll; pelayanan khusus, seperti bimbingan dan konseling, asrama, dll; mutasi kelas/program/sekolah; dll). Tulisan berupa narasi analisis ilmiah 2 halaman.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
4		Manajemen Kurikulum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
5		Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
6		Manajemen Fasilitas Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menuliskan analisis terhadap pengalaman memanfaatkan fasilitas pendidikan, yang mencerminkan manajemen fasilitas pendidikan yang dilaksanakan oleh lembaga pendidikan itu. Tulisan berupa narasi analisis ilmiah 2 halaman	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5

7		Manajemen Pembiayaan Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
8		Evaluasi Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Mahasiswa membuat analisis terhadap MDK Manajemen Pendidikan sebagai perwujudan pengajaran disiplin ilmu/bidang studi Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan kepada mahasiswa program Sarjana Pendidikan. Tulisan berupa narasi analisis ilmiah 3-5 halaman	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
9		Manajemen Hubungan Masyarakat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
10		Ketatausahaan/ketatalaksanaan pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa menuliskan analisis terhadap pengalaman tentang pelayanan ketatalaksanaan di lembaga pendidikan, yang menggambarkan proses ketatalaksanaan pendidikan. Tulisan berupa narasi analisis ilmiah 2 halaman.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3

11		Kepemimpinan Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
12		Supervisi Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 7
13		Manajemen Berbasis Sekolah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
14		Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3

15		Corak disiplin ilmu/bidang studi Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ceramah, diskusi tanya jawab, tugas mandiri.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16		Evaluasi Akhir Semester	Kuis/Evaluasi	: Mahasiswa membuat analisis terhadap corak disiplin ilmu/bidang studi Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan di Indonesia. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY memiliki konstruksi konsep “8 Bidang Garapan MP”, yakni organisasi, kurikulum, peserta didik, SDM, fasiltas, pembiayaan, hubungan masyarakat, ketatalaksanaan, dan “2 Bidang Kajian: kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan”. Mahasiswa diminta untuk menganalisis (bisa membandingkannya dengan Jurusan/Prodi AP/MP di Indonesaia, bahkan luar negeri; bisa mengukur relevansinya dengan praktik AP/MP di lapangan; lebih baik lagi dengan kelebihan dan kekurangannya; dst). Tulisan berupa narasi analisis ilmiah 5-10 halaman.	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan pemikiran, pertanyaan, dan tanggapan, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Studi Kasus 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	25	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	50	
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		**100**	

E. REFERENSI

1. Cepi Safruddin dkk. (2016). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
2. Usman, Husaini. (2006) Manajemen-teori, praktik dan riset pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
3. Engkoswara & Komariah, Aan. (2011). Administrasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta
4. Imron, Ali. (2011). Manajemen Peserta Didik berbasis sekolah. Jakarta: Bumi Aksara
5. Ulfatin, Nurul & Triwiyanto, Teguh. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. Depok: Rajawali Press.
6. Akdon, dkk. (2015). Manajemen Pembiayaan Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
7. Prasojo, Lantip Diat & Sudiyono. (2015). Supervisi Pendidikan. Yogyakarta: Gave Media.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sugiyono M.Pd.
NIP: 195312141978111001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE