



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Indonesia/MKU6209
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Drs. Pardjono M.Sc., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah bahasa Indonesia merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat bantu pemersatu bangsa. Materi pembelajaran mata kuliah berupa: 1) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara; 2) fungsi, ragam, dan laras bahasa Indonesia; 3) genre teks akademik; 4) tata bahasa Indonesia; 5) pengembangan paragraf; 6) review bahan referensi; 7) penulisan kutipan; 8) penulisan daftar pustaka; 9) penulisan proposal kegiatan; 10) penulisan laporan hasil kegiatan; 11) proposal penelitian; 12) laporan hasil penelitian; dan 13) artikel ilmiah (hasil penelitian).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu membuat paragraf yang lengkap, padu dengan bahasa baik dan baku berisi pokok pikiran untuk pengendali gagasan dalam Bahasa Indonesia	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
2	Mampu mengembangkan kendali gagasan menjadi dua atau lebih paragraf dalam Bahasa Indonesia baku dan baik	Menguasai konsep, dan teori pendidikan vokasional teknik mesin

3	Mampu membuat paragraf pendahuluan, substansi isi, dan kesimpulan dalam Karya Ilmiah Populer	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional
4	Mampu membuat kritik dan catatan kritis terhadap tulisan karya ilmiah populer yang telah terbit pada Opini di Koran Harian Bereputasi.	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional
5	Mampu membuat paragraf yang lengkap dan padu berisi pokok pikiran atau pengendali gagasan	
6	Mampu mengembangkan satu kendali gagasan menjadi dua paragraf atau lebih	
7	Mampu membuat paragraf pengantar atau pendahuluan, isi, dan kesimpulan	
8	Mampu membuat artikel ilmiah pendek tentang laporan kegiatan dan artikel panjang yang terdiri atas pengantar, batang tubuh, dan kesimpulan	

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Hakikat Bahasa Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami konsep bahasa, sejarah bahasa Indonesia, bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara, dan sejarah ejaan.	Memahami dan menjelaskan konsep bahasa, sejarah bahasa Indonesia, bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara, serta sejarah ejaan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
2		Fungsi, Ragam, dan Laras Bahasa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fungsi, ragam, dan laras bahasa Indonesia	Mennjelaskan fungsi, ragam, dan laras bahasa Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3

3		Genre TEKS AKADEMIK	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan ciri-ciri teks akademik, memahami genre mikro dan genre makro dalam teks akademik, serta menelaskan jenis-jenis karya ilmiah	Menjelaskan konsep dan ciri-ciri teks akademik, genre mikro dan genre makro, serta jenis-jenis karya ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
4		Tata Bahasa Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa dapat memahami konsep tata bahasa Indonesia, aturan dalam PUEBI, dan menjelaskan ciri-ciri kalimat efektif	Menjelaskan konsep tata bahasa Indonesia dan aturan dalam PUEBI, serta menjelaskan ciri-ciri kalimat efektif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
5		Pengembangan Paragraf	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian, struktur, dan jenis-jenis paragraf serta mampu mengembangkan paragraf dengan baik	Menjelaskan pengertian, struktur, dan jenis-jenis paragraf, menuliskan dan mengembangkan paragraf dengan baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
6		Review Bahan Referensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mengetahui sumber-sumber referensi, seperti jurnal terindeks nasional dan internasional	Menjelaskan identitas jurnal ilmiah terindeks nasional dan internasional, memahami struktur artikel dalam jurnal ilmiah secara umum, menjelaskan ciri-ciri kebahasaan yang baik dan benar pada artikel yang terdapat dalam jurnal ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
7		Penulisan Kutipan	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami fungsi dan pentingnya penulisan kutipan, jenis-jenis kutipan, dan aturan penulisannya	Menjelaskan fungsi dan pentingnya penulisan kutipan, jenis-jenis kutipan, dan aturan penulisannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3

8		Penulisan Daftar Pustaka	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa dapat memahami pentingnya penulisan daftar pustaka, berbagai format dan teknik penulisan daftar pustaka	Menjelaskan pentingnya daftar pustaka, mengidentifikasi format dan teknik penulisan daftar pustaka dari berbagai sumber, dan menerapkannya sesuai pedoman yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
9		UJIAN TENGAH SEMESTER	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	
10		Penulisan Proposal Penelitian	1. Ceramah 2. Demonstrasi	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal kegiatan; Mahasiswa mampu membedakan variasi proposal kegiatan; Mahasiswa mampu merencanakan desain proposal kegiatan.	mempraktikkan menyusun sebuah proposal kegiatan	Tugas	2 x 50 menit	2, 3
11		Penulisan Laporan Hasil Penelitian	1. Diskusi 2. Ceramah	Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan; Mahasiswa mampu membedakan variasi laporan kegiatan; Mahasiswa mampu merencanakan desain laporan kegiatan.	Mahasiswa mempraktikkan menyusun sebuah laporan kegiatan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1, 2	Praktik Penulisan Proposal Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proposal penelitian (PKM) Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian	Mampu mempraktikkan menyusun sebuah proposal penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 3
13	1, 2, 3	Praktik Penulisan Proposal Penelitian II	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai masalah atau fenomena yang ada	Mampu mempraktikkan menyusun sebuah proposal penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

14	Penyusunan Laporan Hasil Penelitian	1. Ceramah 2. Demonstrasi	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis laporan hasil penelitian beserta formatnya secara umum	Mengidentifikasi format penulisan laporan hasil penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Proyek	2 x 50 menit	2, 3
15	Artikel Ilmiah Hasil Penelitian	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami bagian-bagian pada karya ilmiah beserta fungsinya; Mahasiswa memilih topik, mengumpulkan data dan teori yang memadai untuk menganalisis data, dan mengorganisasikan hasil pemikirannya ke dalam sebuah artikel ilmiah	? Mahasiswa memahami arti penting penulisan sebuah artikel ilmiah. ? Mahasiswa memahami bagian-bagian artikel beserta fungsinya. ? Mahasiswa mengorganisasikan hasil analisisnya sesuai dengan format artikel, menempatkan bagian-bagiannya dengan benar,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	Menulis Artikel berbasis hasil penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu memilih topik dan menulis artikel ilmiah hasil penelitian	Mempraktikan kaidah bahasa Indonesia tulis ragam akademik dengan tepat dan mengorganisasikannya dalam bentuk artikel ilmiah sesuai ketentuan yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Kuntarto, Niknik M. (2011). ?Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir?. Edisi kedua. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
2. I Nengah Sukartha dkk. (2015). Bahasa Indonesia Akademik: Untuk Perguruan Tinggi. Udayana University Press.
3. Paristiyanti Nurwandani dkk. (2016). Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek dan Pendidikan Tinggi

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 Januari 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Drs. Pardjono M.Sc., Ph.D.
NIP: 195309021978111001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE