



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sosiologi Pendidikan/MDK6204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang pendidikan sebagai suatu proses sosio-kultural. Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia (anthropos) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mendeskrripsikan kedudukan, tujuan, pokok-pokok, ruang lingkup Sosiologi Pendidikan	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
2	Mendeskrripsikan beberapa pendekatan teori kebudayaan dan implikasinya pada pendidikan.	

3	Menganalisis keterkaitan antara struktur sosial, perkembangan kepribadian, dan pendidikan.	
4	Menganalisis fenomena sosial budaya dalam pendidikan.	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional
5	Menuliskan pemikiran kreatif dan proaktif dalam mengatasi masalah pendidikan di Indonesia.	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional
6	Mendesripsikan kedudukan, tujuan, pokok-pokok, ruang lingkup Sosiologi Pendidikan	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.
7	Mendesripsikan beberapa pendekatan teori kebudayaan dan implikasinya pada pendidikan.	
8	Menganalisis keterkaitan antara struktur sosial, perkembangan kepribadian, dan pendidikan.	
9	Menganalisis fenomena sosial budaya dalam pendidikan.	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional
10	Menuliskan pemikiran kreatif dan proaktif dalam mengatasi masalah pendidikan di Indonesia.	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pembelajaran vokasional teknik mesin dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ilmiah, berpikir kritis, dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara nasional dan internasional

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendidikan Dalam konteks sosio-kultural	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
2		Paradigma Sosiologi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	

3		Perspektif teori sosiologi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
4		Pendidikan dalam perspektif antropologi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
5		Pendidikan dan kebudayaan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
6		Sosialisasi dan Kepribadian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
7		Perkembangan masyarakat	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
8		UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	
9		Perubahan sosial dan pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
10		Perubahan sosial dan pendidikan karakter	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
11		Modal Sosial Budaya dan Pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
12		Modal sosial budaya dan mutu pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
13		Kultur sekolah dan mutu pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
14		Kultur sekolah yang kondusif	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
15		Pendidikan multikultural	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
16		Review Materi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	50	
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ballantine, Jeanne H. 1985. Schools and Society: A Reader in Education and Sociology. London:Mayfield Publishing Company.
2. Deal, Terrence E. & Peterson, Kent D. 2011. Shaping School Culture: Pitfalls, Paradoxes, & Promises. San Fransisco: Jossey-Bass.
3. Farida Hanum. 2011. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
4. Harrison, L. E. & Huntington, S. P. (ed). 2000. Culture Matters, How Values Shape Human Progress.New York : Basic Books
5. Imran Manan. 1989. Anthropologi Pendidikan, Suatu Pengantar (Terj. George F. Kneller). Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti.
6. Sunyoto Usman. 2015. Sosiologi: Sejarah, Teori, dan Metodologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
7. Sunyoto Usman. 2018. Modal Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Suyata, dkk. 2000. Modul Sosio-Antropologi Pendidikan. Semi-Que
9. Tilaar, H.A.R. 1999. Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung : Remaja Rosdakarya.
10. Tilaar, H.A.R. 2004. Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan. Jakarta : Grasindo.
11. Tilaar, H.A.R. 2012. Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta
12. Young Pai.1990. Cultural Fondations of Education. Columbus : Merrill Publishing Company.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR