



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Evaluasi Program PTK/MES6256
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melakukan evaluasi program PTK. Oleh karena itu mahasiswa harus didorong agar menguasai: dasar-dasar evaluasi program PTK, model-model evaluasi, merancang evaluasi program PTK (menyusun latar belakang, menentukan fokus evaluasi, tujuan dan manfaat evaluasi, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subyek, mengembangkan instrumen, menentukan analisis data), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, serta menyusun laporan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran kejuruan yang telah tersedia secara inovatif dan terpuji	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
2	Mampu menguasai konsep teoritis perencanaan, pelaksanaan, pembimbingan, evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran evaluasi kejuruan	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

3	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran kurikuler, ko kurikuler dan ekstrakurikuler dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media belajar, dan potensi lingkungan.	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin
4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian	
5	Mampu menguasai konsep dan prinsip berbagai pendekatan model strategi, metode dan teknik pembelajaran kejuruan	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin Menguasai konsep, dan teori pendidikan vokasional teknik mesin

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pebedaan evaluasi dan penelitian, ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Diskusi tentang perbedaan penilaian dan evaluasi	Penguasaan materi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
2		Model-model evaluasi (CIPP, Stake, Scriven, dll;	1. Ceramah 2. Diskusi	Berdiskusi tentang model-model evaluasi	Ketepatan model yang dipilih untuk menilai program tertentu	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4
3		Berbagai pendekatan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Berdiskusi tentang berbagai pendekatan evaluasi	Mampu memilih pendekatan yang tepat untuk kasus evaluasi tertentu	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 4
4		Berbagai pendekatan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa berdiskusi tentang berbagai pendekatan evaluasi	Mahasiswa mampu memilih satu pendekatan dengan tepat untuk melakukan evaluasi program PTK	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 4
5		Fungsi teori, pengertian hipotesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Review artikel	Kualitas hasil review	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4

6		Teknik sampling dan ukuran sampel	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa berlatih, mencari, membaca, dan menghitung ukuran sampel	Ketepatan ukuran sampel dan teknik sampling	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
7		Penyusunan instrumen	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa akan belajar secara teori maupun praktek, cara menyusun instrumen	Kualitas instrumen yang dibuat mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4
8		Teknik analisis data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa belajar teori maupun praktek analisis data dan juga mengerjakan tugas	Ketepatan dan kecepatan pengumpulan tugas menganalisis data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4
9		UTS	Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mempelajari semua materi yang telah dijelaskan dan/atau ditugaskan	Ketepatan jawaban, kecepatan mengerjakan, dan kejujuran mengerjakan	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 4
10		Sistematika laporan evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperoleh kemampuan baru tentang sistematika laporan evaluasi	Mahasiswa mampu menjawab dengan tepat atas pertanyaan2 singkat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 4
11		Mereview Laporan evaluasi program PTK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan	Mahasiswa dapat pengetahuan dan wawasan baru tentang cara menulis laporan evaluasi program PTK	Mampu menjawab pertanyaan2 dengan tepat atas pertanyaan teman dan dosen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12		Membaca Laporan Hasil Evaluasi Program PTK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan dan wawasan baru tentang cara membuat Laporan evaluasi program PTK	Mampu menjawab dengan tepat pertanyaan-pertanyaan dosen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13		Latihan membuat judul-judul evaluasi program	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa akan mendapat pengalaman belajar, terutama dalam membuat judul evaluasi program PTK	Kualitas judul yang dibuat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4

14		Menyusun judul evaluasi program PTK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mendapat pengalaman baru tentang membuat berbagai judul evaluasi program PTK	Kualitas judul yang dibuat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15		Mereview artikel tentang evaluasi program	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Ceramah	Mahasiswa mendapat pengalaman banyak tentang cara membuat judul evaluasi program PTK	Kualitas judul yang dibuat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16		Review artikel tentang evaluasi program PTK	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa akan mendapat pengetahuan dan wawasan baru tentang laporan evaluasi program PTK	Kualitas hasil review yang dilakukan oleh mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Mertens, D.M. 2014. Research and evaluation in education and psychology (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc
2. Badrun Kartowagiran, Djemari Mardapi, Amat jaedun, Edi Istiyono, Faridl Musyaddad. 2018. Monitoring dan Evaluasi Kinerja SMK dalam Pengembangan Technopark. Penelitian Kerjasama: Direktorat Pembinaan SMK
3. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. Mixed methods for policy research and program evaluation. New Delhi: Sage Publications, Inc.

4. Badrun Kartowagiran, Edi Istiyono, Amat Jaedun, Syukrul Hamdi, Faridl Musyaddad. 2021. Evaluasi Pola dan Strategi Penyelenggaraan Diklat Upskilling & reskilling Balai/Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BBPPMPB / BPPMPV). Penelitian Kerjasama: Direktorat Mitras Dudi.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1
KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM
NIP: dosen_tim



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE