



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. TEKNIK MESIN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Penilaian Pembelajaran Kejuruan/FTE6205
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki wawasan luas tentang Penilaian Pembelajaran Kejuruan termasuk di dalamnya memanfaatkan hasil penilaian itu sendiri. Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: konsep-konsep tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, kaitan penilaian dengan pembelajaran, jenis-jenis penilaian, penilaian otentik termasuk di dalamnya penilaian dengan portofolio, penilaian untuk perbaikan pembelajaran, validitas, reliabilitas, cara mengembangkan tes, analisis butir, dan praktik analisis butir secara teoritik dan empirik dengan menggunakan program-program yang relevan, seperti: Iteman dan Bigstep. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menunjukkan sikap dan perilaku bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang penilaian dan evaluasi pembelajaran teknik mesin dan menerapkan pembelajaran secara mandiri	Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme dan norma-norma akademik.

2	Menguasai konsep, dan teori penilaian dan evaluasi bidang?pendidikan teknik mesin	Menguasai konsep, dan teori bidang?teknik mesin yang diterapkan pada konsentrasi teknik pemesanan, teknik fabrikasi, dan perancangan mesin
3	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring dengan mitra kerja	Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan dalam mencapai hasil kerja yang berkualitas serta mampu mengembangkan jejaring
4	Mampu mengaplikasikan keilmuan penilaian pendidikan vokasional pada bidang pendidikan teknik mesin	Mampu mengaplikasikan keilmuan pendidikan vokasional dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang pendidikan teknik mesin

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diberikan materi dan diajak berdiskusi terkait definisi tes, pengukuran, penilaian, dan evaluasi beserta dengan karakteristik masing-masing	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
2		Berbagai peringkat kognitif, afektif, dan psikomotorik	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diberikan materi dan diajak berdiskusi terkait aspek-aspek dalam penilaian		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 4
3		Prinsip-prinsip penilaian, teknik dan bentuk penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diberikan materi dan diajak berdiskusi aktif membahas karakteristik penilaian, di dalamnya: prinsip-prinsip, teknik, dan bentuk penilaian	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 5
4		Prinsip-prinsip penilaian, teknik dan bentuk penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diberikan materi dan diajak berdiskusi aktif membahas karakteristik penilaian, di dalamnya: prinsip-prinsip, teknik, dan bentuk penilaian	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 4
5		Mendeskripsikan prinsip-prinsip penilaian Otentik	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa praktik membuat perangkat penilaian autentik	Perangkat penilaian autentik	Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

6		Konsep validitas dan reliabilitas, serta cara mengestimasi nya	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Mahasiswa mempresentasikan materi berkaitan dengan konsep validitas dan reliabilitas, serta cara mengestimasi nya	Materi presentasi; keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
7		Berbagai cara mengestimasi reliabilitas	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Mahasiswa mempresentasikan materi berkaitan dengan cara mengestimasi reliabilitas	Materi presentasi; keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa wajib mengikuti UTS	Kehadiran; lembar pekerjaan UTS	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
9		Penilaian berbasis HOT	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diberikan materi terkait penilaian berbasis HOT lalu secara aktif mendiskusikan materi tersebut	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
10		Instrumen penilaian berbasis HOT	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa diajak praktik menyusun instrumen penilaian berbasis HOT	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa; instrumen penilaian berbasis HOT	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
11		Cara mengembangkan tes hasil belajar	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diberikan materi terkait prosedur pengembangan tes hasil belajar lalu secara aktif diajak mendiskusikannya	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
12		Analisis butir secara manual	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa diajarkan menganalisis butir soal menggunakan rumus manual	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
13		Analisis butir secara manual	Eksperimen/Praktek	Mahasiswa diberikan sajian skor belajar lalu ditugasi untuk menganalisis menggunakan rumus hitung manual	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa; hasil analisis	1. Tugas 2. Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
14		Analisis butir empirik dengan teori klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa diajarkan menganalisis butir soal menggunakan ITEMAN	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1

15		Analisis butir empirik dengan teori klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa diajarkan menganalisis butir soal menggunakan ITEMAN	Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
16		UAS	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa diwajibkan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS)		UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	3	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	7	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Badrun Kartowagiran, Hand out
2. Brown TL, Gavin, Irving, S. Earl, dan Keegan, J. Peter. 2014. An Introduction to educational assessment, measurement and evaluation: Improving the quality of teacher-based assessment, 3rd Edition. Auckland: Dunmore Publishing Ltd
3. Kartowagiran, B., Mardapi, D., Purnama, D. N., & Kriswanto, K. (2019). Parallel tests viewed from the arrangement of item numbers and alternative answers. REiD (Research and Evaluation in Education), 5(2), 169-182
4. Leigybody, G.B., dan Kidd, M.D. 1968. Methods of teaching shops and technical subject. New York: Delmar Publishers
5. Moore, B., Stanly, T. 2010. Critical thinking and formative assessments. Larchmount, NY: Eye On Education, Inc

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. TEKNIK MESIN - S1

KODE PRODI: 50324

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

TIM

NIP: dosen_tim



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE